

## COÛT DE FORMATION :

400 € si financement individuel

490 € si prise en charge financière

3 500 € formation intra CHSF  
(groupe de 15 maxi)

## SESSIONS (4 jours – 9 h 00 – 17 h 00)

1<sup>ère</sup> session : Lundi 12 et Mardi 13 avril 2021

2<sup>ème</sup> session : Jeudi 3 et Vendredi 4 juin 2021

1<sup>ère</sup> session : Lundi 15 et Mardi 16 novembre 2021

2<sup>ème</sup> session : Jeudi 9 et Vendredi 10 décembre 2021

## NOUS CONTACTER :

Instituts de Formations Paramédicales du CHSF

### Adresse physique :

Faculté des Métiers de l'Essonne  
Campus d'Evry, 3 Chemin de la Grange Feu Louis  
91000 Évry

### Adresse postale :

40, Avenue Serge Dassault  
91106 Corbeil-Essonnes Cedex

### Inscription auprès du : Secrétariat des IFPM

☎ 01.61.69.66.15

✉ [ifsi@chsf.fr](mailto:ifsi@chsf.fr)

### Responsable : Elisabeth HERMES

☎ 01.61.69.66.15

✉ [elisabeth.hermes@chsf.fr](mailto:elisabeth.hermes@chsf.fr)

*Directeur des Soins et Coordinatrice Générale des Instituts de  
Formations du GHT Ile-de-France Sud :  
Catherine FOURMENT*

***NB :*** La Direction des Instituts se réserve le droit d'annuler la session de formation en cas de nombre insuffisant de participants.

*à bientôt !*

## PLAQUETTE D'INFORMATION

### DPC « Tutorat et Accompagnement pédagogique des étudiants et élèves en stage »



<http://www.chsf.fr/instituts-de-formationen>

## OBJECTIFS

La formation a pour but de développer les compétences de tuteur :

- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Analyser sa pratique et sa posture de tuteur
- Se familiariser avec les outils d'accompagnement pédagogique des stagiaires
- Mener une réflexion sur le parcours d'apprentissage progressif autour des situations apprenantes
- Analyser les pratiques d'évaluation des compétences des stagiaires

## PERSONNES CONCERNEES

- Personnels soignants encadrant des stagiaires Aide-Soignant, Auxiliaire de Puériculture, Infirmier, Manipulateur d'électroradiologie médicale
- Cadres de Santé

## INTERVENANTS

Cadres formateurs

## CONTENUS PEDAGOGIQUES

- Les rôles et missions des différents acteurs, le concept de compétences, les outils d'accompagnement pédagogique des stagiaires
- La pédagogie au service de l'apprentissage clinique, les courants pédagogiques, focus sur le socioconstructivisme, apprendre à apprendre, les phases de l'apprentissage et les mécanismes d'acquisition des savoirs chez l'adulte et la posture de tuteur
- Le raisonnement clinique et le modèle trifocal
- Le concept d'autonomie et de réflexivité, la méthodologie de l'analyse réflexive des pratiques
- L'évaluation des compétences : le concept d'évaluation, les bilans fil conducteur de l'apprentissage et l'utilisation des outils. Rédiger un rapport circonstancié. Auto-évaluer ses compétences tutorales

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes privilégiant l'interactivité et la réflexion autour d'apports de connaissances
- Analyse de situations, de documents de stage, utilisation du ePortfolio
- Démarche réflexive à partir d'études de situations et de vidéos
- Mises en situation, tests
- Retour d'expérience et réajustement après l'intersession

## ORGANISATION

Session de 15 personnes maximum

### Durée :

4 jours en discontinu : 2 sessions de 2 jours, de 9 h 00 à 17 h 00

### Lieu :

Faculté des Métiers d'Evry – Campus d'Evry  
Bâtiment I  
3 chemin de la Grange Feu Louis - 91000 EVRY

